

Programme de formation

2024



Accueillir et accompagner les émotions

Objectifs : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de:

- Comprendre ce qui se passe dans la tête, le corps et le cœur de l'enfant quand il vit des émotions
- Adopter une posture d'accueil auprès de l'enfant
- Utiliser des techniques et outils pour favoriser l'expression émotionnelle

Catégorie et but :

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de participer au développement des compétences des professionnels en lien avec leur poste de travail.

Public visé :

Cette formation s'adresse aux professionnels en contact régulier avec des enfants de 2 à 14 ans.

Pré-requis :

Les conditions d'accès sont : travailler au contact d'enfants dont l'âge est compris entre 2 et 14 ans et avoir suivi la formation "Outils concrets pour décoder les comportements des enfants"..

Durée de la formation :

Cette formation durera 7 heures sur 1 jour ou sur 2 demi-journées de 3H30

Tarif : sur devis

Modalités et délais d'accès:

Cette formation sera dispensée en groupe de 8 à 15 personnes et en présentiel.

L'inscription est réputée acquise dès signature de la convention de formation.

Les délais d'accès à la formation sont de 7 jours à 2 mois en fonction du financement demandé et de la disponibilité des formateurs.

Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement :

Méthodes et outils pédagogiques :

Méthode pédagogique : cette formation est participative et basée sur l'apprentissage par l'expérimentation et les interactions entre les participants grâce à des jeux de rôle et des mises en situations pratiques. Partages d'expériences, échanges et réflexions collectives (brainstorming)

Outils pédagogiques : apports théoriques avec un paperboard et/ou un support Power Point, des visionnages de vidéos

Supports pédagogiques : un livret individuel est remis à chaque participant pendant la formation

Prise en compte du handicap : l'accessibilité à nos formations peut être adaptée, l'inclusion étant une valeur importante de notre organisme. Nous étudions au cas par cas les compensations nécessaires.

Lieu de la formation: dans les locaux du client

Moyens d'encadrement :

Cette formation est animée par une des formatrices de Famille EquiLibre (voir la fiche de compétences de nos formatrices ci-dessous ou sur familleequilibre.com)

Suivi de la formation et évaluation des compétences :

Les stagiaires signeront une feuille de présence et rempliront un questionnaire en fin de formation afin d'évaluer les compétences et connaissances acquises. Des mises en situation pendant la formation permettront d'évaluer les savoir-faire à acquérir selon les objectifs fixés.

Contenu :

Introduction : Accueil, présentation de l'atelier et construction de la sécurité du groupe : règles de fonctionnement et activités relationnelles

Partie 1 : L'empathie

- **Mobilisation corporelle : l'empathie est physique**
- **Emission / réception : trouver la bonne posture pour être à l'écoute de l'autre**
- **Jeux de rôle pour percevoir l'importance d'accueillir les émotions**

Des situations de la vie quotidienne sont proposées et les participants expérimentent ce que cela fait de se trouver face à l'expression émotionnelle de l'autre et testent la posture de réception.

Partie 2 : Les émotions

- **Faut-il exprimer ses émotions ?**

A quoi servent les émotions ? Pourquoi les exprimer ? Est-ce que tout doit être exprimé ? Que se passe-t-il si l'émotion est refoulée ou n'est pas entendue ?

- **Distinguer émotion naturelle, stress, sensation et réaction émotionnelle parasite**
Tout n'est pas émotion. Il est important de faire la différence entre toutes ces notions afin d'adopter l'attitude la plus adaptée pour le retour au calme de l'enfant.
- **Les émotions de base : surprise, amour, dégoût, peur, colère, honte, joie, tristesse**

Fonction, manifestation corporelle, déclencheur, rôle de chaque émotion

Partie 3 : Accueillir l'émotion naturelle de l'enfant

- **Processus d'accompagnement de l'émotion : réception – identification – description – reformulation empathique – expression émotionnelle**
- **Les outils d'expression pour libérer les tensions**
- **Nourrir l'intelligence émotionnelle des enfants**

Formatrice

Marianne
LACLAUTRE



Orthophoniste depuis 2001, spécialisée dans les troubles des apprentissages

Coach parentale méthode Filliozat depuis 2020

Formatrice pour les professionnels de l'enfance et de l'éducation depuis 2020

Animatrice d'ateliers de soutien à la parentalité et à la scolarité depuis 2019

Ambassadrice de EPE (Ensemble Pour la Petite Enfance) depuis 2022

Animatrice d'un Lieu Accueil Parents en milieu scolaire à Villeurbanne depuis septembre 2021