

Programme de formation

2022





Outils concrets pour décoder les comportements des enfants

Objectifs : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de:

- identifier les besoins de l'enfant derrière le comportement dérangeant
- utiliser des outils concrets et spécifiques pour agir face aux crises, à l'opposition...
- pratiquer des techniques pour gérer son stress et se ressourcer sur le lieu de travail

Catégorie et but :

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de participer au développement des compétences des professionnels en lien avec leur poste de travail.

Public visé :

Cette formation s'adresse aux professionnels en contact régulier avec des enfants de 2 à 14 ans.

Pré-requis :

Les conditions d'accès sont : travailler au contact d'enfants dont l'âge est compris entre 2 et 14 ans.

Durée de la formation :

Cette formation durera 7 heures sur 1 jour ou sur 2 demi-journées de 3H30

Tarif : sur devis

Modalités et délais d'accès:

Cette formation sera dispensée en groupe de 8 à 15 personnes et en présentiel.

L'inscription est réputée acquise dès signature de la convention de formation.

Les délais d'accès à la formation sont de 7 jours à 2 mois en fonction du financement demandé et de la disponibilité des formateurs.

Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement :

Méthodes et outils pédagogiques :

Méthode pédagogique : cette formation est participative et basée sur l'apprentissage par l'expérimentation et les interactions entre les participants grâce à des jeux de rôle et des mises en situations pratiques. Partages d'expériences, échanges et réflexions collectives (brainstorming)

Outils pédagogiques : apports théoriques avec un support Power Point, des visionnages de vidéos

Supports pédagogiques : un livret individuel est remis à chaque participant pendant la formation

Prise en compte du handicap : l'accessibilité à nos formations peut être adaptée, l'inclusion étant une valeur importante de notre organisme. Nous étudions au cas par cas les compensations nécessaires.

Lieu de la formation: dans les locaux du client

Moyens d'encadrement :

Cette formation est animée par une des formatrices de Famille EquiLibre (voir la fiche de compétences de nos formatrices ci-dessous ou sur familleequilibre.com)

Suivi de la formation et évaluation des compétences :

Les stagiaires signeront une feuille de présence et rempliront un questionnaire en fin de formation afin d'évaluer les compétences et connaissances acquises. Des mises en situation pendant la formation permettront d'évaluer les savoir-faire à acquérir selon les objectifs fixés.

Contenu :

Introduction : Accueil, présentation de l'atelier et construction de la sécurité du groupe : règles de fonctionnement et activités relationnelles

Partie 1 : Les réactions de l'adulte face au comportement difficile d'un enfant

- Identifier les comportements des enfants qui nous posent problème

Déculpabilisation du professionnel qui peut évoquer ses difficultés afin d'y remédier.

- Le stress

Comprendre son impact sur notre façon d'agir face à l'enfant

Lister les facteurs et les déclencheurs du stress sur le lieu de travail, à la maison.

- Quel est l'impact sur l'enfant ?

Prendre conscience des réactions de l'enfant face au stress de l'adulte : le comportement que nous induisons chez l'enfant est-il bien celui que nous recherchions ?

- Outils de régulation du stress : le masque à oxygène

Expérimentation de la méditation, du massage-détente, de la respiration lente et profonde pour « outiller » le professionnel et l'aider à gérer son stress, sur le lieu de travail et dans son quotidien.

Partie 2 : Les causes des comportements difficiles des enfants

- Description du comportement sans interprétation

Apprendre à décrire les attitudes corporelles, les bruits, les gestes de l'enfant en « crise » pour mieux identifier la cause.

- Le trousseau de clés

Exploration des besoins fondamentaux de l'enfant, des repères de développement, des outils de communication, informations sur la théorie de l'attachement.

Partie 3 : Mise en pratique concrète des outils

- Jeux de rôle

Mise en situation de cas concrets pour s'entraîner à décoder le comportement, identifier la ou les causes possibles pour agir efficacement

- Feed-back et analyse

Comprendre ce qui s'est joué, ce qui a été efficace ou non afin d'ancrer l'expérience dans le corps et permettre une mise en application immédiate.