

Programme de formation

2022





La relation ados/adultes au collège

Compétences visées : à l'issue de la formation, le stagiaire saura :

- décoder les comportements des adolescents au regard du bouleversement hormonal
- créer une relation de confiance avec les élèves par la valorisation et l'écoute
- comprendre l'impact de la motivation et du stress dans les apprentissages
- identifier les situations à risque et les ados en souffrance
- poser des règles de fonctionnement pour la classe

Catégorie et but :

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de participer au développement des compétences des professionnels en lien avec leur poste de travail.

Public visé :

Cette formation s'adresse aux professionnels en contact régulier avec des bébés de 0 à 1 an ou avec des futurs parents

Pré-requis :

Les conditions d'accès sont : travailler au contact de futurs parents et/ou de bébés dont l'âge est compris entre 0 et 1 an.

Durée de la formation :

Cette formation durera 7 heures sur 1 jour ou sur 2 demi-journées de 3H30

Tarif : sur devis

Modalités et délais d'accès:

Cette formation sera dispensée en groupe de 8 à 15 personnes et en présentiel.

L'inscription est réputée acquise dès signature de la convention de formation.

Les délais d'accès à la formation sont de 2 jours à 2 mois en fonction du financement demandé et de la disponibilité des formateurs.

Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement :

Méthodes et outils pédagogiques :

Méthode pédagogique : cette formation est participative et basée sur l'apprentissage par l'expérimentation et les interactions entre les participants grâce à des jeux de rôle et des mises en situations pratiques. Partages d'expériences, échanges et réflexions collectives (brainstorming)

Outils pédagogiques : apports théoriques avec un paperboard et/ou un support Power Point, des visionnages de vidéos

Supports pédagogiques : un livret individuel est remis à chaque participant pendant la formation

Prise en compte du handicap : l'accessibilité à nos formations peut être adaptée, l'inclusion étant une valeur importante de notre organisme. Nous étudions au cas par cas les compensations nécessaires.

Lieu de la formation: dans les locaux du client

Moyens d'encadrement :

Cette formation est animée par une des formatrices de Famille EquiLibre (voir la fiche de compétences de nos formatrices ci-dessous ou sur familleequilibre.com)

Suivi de la formation et évaluation des compétences :

Les stagiaires signeront une feuille de présence et rempliront un questionnaire en fin de formation afin d'évaluer les compétences et connaissances acquises. Des mises en situation pendant la formation permettront d'évaluer les savoir-faire à acquérir selon les objectifs fixés.

Contenu :

Introduction : Accueil, présentation de l'atelier et construction de la sécurité du groupe : règles de fonctionnement et activités relationnelles

Partie 1 : On ne se comprend plus : les bouleversements liés à l'adolescence

- Identifier les situations problématiques et les réactions fréquentes des adultes

Déculpabilisation du professionnel qui peut évoquer ses difficultés afin de mieux y remédier. L'impact du stress sur le professionnel.

- Ce que vivent les ados dans leur corps :

- Le bouleversement hormonal

Apports théoriques : nature et rôle des hormones, les changements physiques. L'impact sur le sommeil (décalage de l'horloge circadienne)

- Un cerveau en chantier

La myélinisation et l'élagage neuronal.

Le circuit de la récompense : conséquences sur le comportement

- L'hypersensibilité au stress

Identifier les facteurs de stress chez l'adolescent et le lien avec les addictions

Partie 2 : Communiquer autrement et agir face aux situations difficiles

- L'impact de la relation

Outils de gestion du stress

Le rôle des émotions dans les apprentissages

- Développer la zone pré-frontale: La claire conscience

Faire réfléchir l'ado afin qu'il puisse choisir les bonnes options le moment venu à la place des injonctions et des interdits.

- Poser des règles claires et applicables

Avec des jeux de rôles, les participants s'entraînent à construire des règles claires avec les élèves en classe pour faciliter la coopération

- La motivation et le plaisir, les clés de l'apprentissage

Intervenir précocement pour éviter le décrochage scolaire.

- Les situations à risque

Identifier les souffrances et les situations à risque pour protéger